

**МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального  
района Республики Татарстан»  
МБОУ «Державинская основная общеобразовательная школа»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «20» августа 2021 года

«Утверждаю»  
Директор  
*Н.Д.* Исмагилова Н.Д.  
Приказ № 49-01  
от «20» августа 2021 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«Занимательный английский»  
Возраст обучающихся: 7-9 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:  
Руководитель объединения  
дополнительного образования  
Гараева Н.Г.**

**Державино, 2021.**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

В последние годы в связи социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделали иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника. На занятиях кружка учащиеся знакомятся английским языком, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка «Занимательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

**Цель работы кружка:** Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

#### *Развивающие:*

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

#### *Воспитывающие:*

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

### **Принципы работы**

В ходе занятий следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти первоклассников на данном этапе развития,

системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;

- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

### **Виды и формы работы в 1 классах**

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности первоклассников, их общекультурное развитие. Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

### *Ожидаемые результаты*

За этот год обучения дети практически овладевают:

- формами единственного и множественного числа существительных, артиклями, формами личных местоимений, личными формами глагола *to be*, формами глаголов в 3 л . ед. числа в *Present Simple*, формами повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.
- научатся различать на слух все звуки английского языка, владеть адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

### *Школьники научатся:*

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, животные, счет предметов и их цвет), уметь рассказать коротко о себе, поздравить с Новым годом, Рождеством.

### *Дети приобретают следующие социокультурные знания:*

- названия страны/стран, язык которой/ых изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора ( стихи, песни , игры) на английском языке.

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор	Практ	
1	Моя семья	5	2	3	Ролевая игра
2	Моя школа	3	1	2	Творческая работа
3	Моя комната	5	3	2	Творческая работа
4	Животные	5	2	3	Творческая работа
5	Еда	5	1	4	Ролевая игра
6	Одежда	4	1	2	Творческая работа
7	Погода	3	1	2	Ролевая игра
8	Части тела	3	1	2	Творческая работа

## **Содержание учебного плана**

### **Раздел 1. Моя семья**

Теория. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

Практика. Создание семейного фотоальбома. Конкурс рисунков. Выставка рисунков.

### **Раздел 2. Моя школа**

Теория. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы.

Практика. Обыгрывание ситуации по теме «Школьные принадлежности». Игры с мячом  
составление карты- схемы классной комнаты.

### **Раздел 3. Моя комната**

Теория. Мебель в комнате. Игрушки. Разноцветные игрушки.

Практика. Диалог с игрушкой. Конкурс чтецов.

### **Раздел 4. Животные**

Теория. Домашние животные. Дикие животные. Глаголы движения. Животные в зоопарке.

Любимое животное.

Практика. Конкурс «Мое любимое животное». Разучивание стихов. Конкурс рисунков.

### **Раздел 5. Еда**

Теория. Любимая еда. Бутерброды. Еда в природе. Праздничный пирог.

Практика. Ситуативные игры «За завтраком», «Чаепитие». Обыгрывание ситуации по теме «Еда». Конкурс рисунков.

### **Раздел 6. Одежда**

Теория. Любимая одежда. Разноцветная одежда.

Практика. Аппликация «Одежда». Конкурс рисунков.

### **Раздел 7. Погода**

Теория. Прогноз погоды. Времена года. Занятия в разные времена года.

Практика. Аппликация «Погода». Обыгрывание ситуации «Любимое время года».

Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке

### **Раздел 8. Части тела**

Теория. Руки и ноги. Визит к врачу.

Практика. Разучивание стихов, считалок, скороговорок. Конкурс рисунков